Plantillas para replicar «Leer a mi medida»

Aprendizaje-servicio con IA para personalizar la lectura en Primaria · Fases de Design for Change

1. Instrucciones para la IA (solo las usa el docente)

Copia este texto en la herramienta de IA autorizada por tu centro, con tu cuenta docente. No escribas nombres ni datos del alumnado.

> Actúa como maestro o maestra de 3.º de Primaria. A partir del texto que te pego al final, crea tres versiones sobre el mismo contenido:
> • **Nivel 1 (apoyo):** 80-100 palabras, frases de menos de 12 palabras, vocabulario frecuente y una idea por párrafo.
> • **Nivel 2 (estándar):** 120-150 palabras, adecuado para 3.º de Primaria.
> • **Nivel 3 (reto):** 180-220 palabras, vocabulario más rico y una pregunta para pensar.
> Mantén los mismos datos en las tres versiones y no inventes información. Marca en negrita tres palabras clave. Después de cada versión, escribe tres preguntas de comprensión: una literal, una inferencial y una de opinión.
>
> **Texto base:** [pega aquí el texto del tema]

2. Lista de control de los cazadores de errores

Comprobación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Los datos coinciden con el libro o con una fuente fiable			
No hay palabras que la clase no entienda sin ayuda			
La longitud se ajusta al nivel			
Las preguntas se pueden responder con el texto			
No aparecen nombres ni datos personales			
Lleva la etiqueta «Adaptada con ayuda de IA y revisada por 3.º de Primaria»			

Si una casilla queda sin marcar, la lectura vuelve al docente antes de maquetarla.

3. Tabla RAT para elegir ideas

Puntuad cada idea de 1 a 3: **R** = impacto rápido, **A** = atractiva para la clase, **T** = perdura en el tiempo. Después aplicad dos filtros: seguridad y privacidad, y coste.

Idea	R	A	T	¿Segura y sin datos personales?	Coste	Decisión
Ej.: textos en tres niveles adaptados con IA	3	2	3	Sí (lo usa el docente)	0 €	Elegida

4. Cronograma de ocho semanas

Semana	Fase	Acciones
1	Siente	Asamblea, termómetro de lectura, prueba inicial, entrevistas y votación de la necesidad
2	Imagina	Dinámica de los «100 usos», lluvia de ideas, tabla RAT y elección de la solución
3	Actúa	Alfabetización en IA para la clase y reparto de roles por fortalezas
4-6	Actúa	9 lecturas (3 temas × 3 niveles) con audio, preguntas y QR · padrinos lectores de 1.º
7	Evalúa	Prueba final, escalas, registro de uso y reflexión 3-3-3
8	Comparte	Presentación a 1.º y 2.º, familias, claustro y difusión en redes

5. Roles por fortalezas (equipos de cuatro)

Rol	Qué hace
Lector/a modelo	Lee en voz alta y graba el audio de cada lectura
Cazador/a de errores	Revisa exactitud, vocabulario y longitud con la lista de control
Ilustrador/a	Elige pictogramas ARASAAC y dibuja la portada
Editor/a	Maqueta en Canva y coloca el código QR
Docente	Única persona que usa la IA, siempre en la pantalla de clase

6. Reflexión 3-3-3 (una ficha por alumno)

	Escribe tres ideas
Lo que he aprendido sobre la situación	1. 2. 3.
Lo que he aprendido de mis compañeros	1. 2. 3.
Lo que he descubierto sobre mí	1. 2. 3.

Antes de empezar: pide el consentimiento de las familias para grabar voces (nunca caras), usa solo herramientas de IA autorizadas por tu centro y revisa la normativa de protección de datos (RGPD y LO 3/2018) y el Reglamento (UE) 2024/1689 de inteligencia artificial.